

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.И. Малявко  
« 22 » 20 18 г.



**Макроэкономика**  
(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<u>7 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>252</u>

Брянская область  
2018

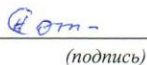
Программу составил:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

  
(подпись)

Рецензент:

д.э.н., доцент Соколов Н.А.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

**макрэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана 2018 года набора:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза протокол № 8 от «19» апреля 2018 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

экономики

Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, приобрести знания по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, а также сформировать комплекс знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне, приобрести практические умения и навыки, позволяющие принимать решения в конкретной макроэкономической среде, выработать экономический образ мышления. Все это является необходимым условием подготовки бакалавров в современных условиях, характеризующихся нестабильностью глобальной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.11

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе. Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Микроэкономика», «История», «Философия», «Иностранный язык».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплина «Макроэкономика» предшествует изучению дисциплин «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне для использования в построении теоретических моделей.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне для использования в построении теоретических моделей.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Знать:**

- отечественные и зарубежные источники информации для нахождения организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- оценивать информацию отечественных и зарубежных источников с точки зрения важности, актуальности, доступности.

**4. Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					32	32	20	20									52	52
Практические					32	32	40	40									72	72
Прием зачета					0,15	0,15											0,15	0,15
Курсовая							1,5	1,5									1,5	1,5
Консультация перед приемом							1	1									1	1
Прием							0,25	0,25									0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					64,15	64,15	62,75	62,75									126,9	126,9
Сам. работа					43,85	43,85	55,5	55,5									99,35	99,35
Контроль							25,75	25,75									25,75	25,75
Итого					108	108	144	144									252	252

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>			
1.1.	Понятие макроэкономики /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
1.2.	Валовой внутренний продукт и методы его расчета /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
1.3.	Реальный и номинальный ВВП /Пр/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
1.4.	Система национальных счетов /Пр/	3	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
1.5.	Общая теория занятости, процента и денег /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
1.6.	Общий уровень цен /Ср/	3	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 2. Государство в регулировании рыночной</b>			
2.1.	Необходимость государственного регулирования экономики /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
2.2.	Теория общественного выбора /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
2.3.	Фиаско государства /Пр/	3	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
2.4.	Инструменты государственного регулирования экономики /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
2.5.	Парадокс Кондорсе /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
2.6.	Теорема невозможности Эрроу /Ср/	3	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность</b>			
3.1.	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
3.2.	Механизм распространения циклических колебаний /Лек/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
3.3.	Макроэкономическая нестабильность и безработица /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
3.4.	Стабилизационная политика государства /Пр/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7

3.5.	Длинные волны Кондратьева /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
3.6.	Теорема импульсов-распространений /Ср/	3	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 4. Макроэкономическое равновесие</b>			ОК-3, ПК-4, ПК-7
4.1.	Понятие макроэкономического равновесия /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
4.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	3	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
4.3.	Установление макроэкономического равновесия /Пр/	3	8	ОК-3, ПК-4, ПК-7
4.4.	Модель «AS-AD» /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
4.5.	Модель «IS-LM» /Ср/	3	4,85	ОК-3, ПК-4, ПК-7
4.6.	Прием зачета/К/	3	0,15	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная</b>			
5.1.	Сущность и виды кредита /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
5.2.	Структура кредитно-денежной системы /Лек/	3	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
5.3.	Структура денежной массы /Пр/	3	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
5.4.	Спрос на деньги /Пр/	3	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
5.5.	Направления денежно-кредитной политики /Пр/	3	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
5.6.	Направления денежно-кредитной системы /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
5.7.	Политика мягких и жестких денег /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 6. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика</b>			
6.1.	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти /Лек/	4	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
6.2.	Налоги и их виды. Принципы налогообложения /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
6.3.	Теория Лаффера /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
6.4.	Переложение налогового бремени /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
6.5.	Бюджетный дефицит и способы его покрытия/Ср/	4	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
6.6.	Автоматическая налогово-бюджетная политика /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
6.7.	Дискретная налогово-бюджетная политика /Ср/	4	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 7. Социальная политика государства</b>			
7.1.	Проблема справедливого распределения в экономике /Лек/	4	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
7.2.	Проблема измерения неравенства /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
7.3.	Государственная политика перераспределения доходов /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
7.4.	Соотношение эффективности и справедливости /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
7.5.	Социальные фонды потребления /Ср/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
7.6.	Социальная защита населения /Ср/	4	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 8. Антиинфляционная политика государства</b>			
8.1.	Инфляция: определение, измерение, формы /Лек/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
8.2.	Монетарная концепция инфляции /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
8.3.	Немонетарная концепция инфляции /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
8.4.	Антиинфляционная политика /Ср/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
8.5.	Гиперинфляция: понятия, причины /Ср/	4	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
	<b>Раздел 9. Экономический рост</b>			
9.1.	Определение экономического роста /Лек/	4	2	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.2.	Измерение экономического роста /Лек/	4	3	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.3.	Факторы экономического роста /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.4.	Типы экономического роста /Пр/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.5.	Модель экономического роста Солоу /Пр/	4	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.6.	Модель экономического роста Домара /Ср/	4	5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.7.	Модель экономического роста Харрода /Ср/	4	4	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.8.	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	18,5	ОК-3, ПК-4, ПК-7
9.9.	Контактная работа при подготовке курсовой работы /К/	4	1,5	ОК-3, ПК-4, ПК-7

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л1.1	Тарасевич Л. С.	Макроэкономика	М.: Юрайт, 2013	20
Л1.2	Киселева Е. А.	Макроэкономика	М.: Эксмо, 2006	10
Л1.3	Симкина Л.Г.	Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КноРус, 2018. – 336 с. <a href="https://www.book.ru/book/926456">https://www.book.ru/book/926456</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
Л1.4	Журавлева Г.П.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. - 920 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93382">https://e.lanbook.com/book/93382</a> . - Загл. с экрана.	Дашков и К, 2016	ЭБС Лань
Л1.5	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика: учебник / В.В. Ильяшенко. – М.: КноРус, 2018. – 288 с. <a href="https://www.book.ru/book/926203">https://www.book.ru/book/926203</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во
Л2.1	М. Н. Чепурин	Сборник задач по экономической теории: Микроэкономика и макроэкономика.	Киров: Аса , 2006	15
Л2.2	Е.М. Найденова	Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие / Е.М. Найденова. – М.: КноРус, 2018. – 335 с. <a href="https://www.book.ru/book/926989">https://www.book.ru/book/926989</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
Л2.3	Носова С.С.	Макроэкономика в вопросах и ответах	М.: КноРус, 2012	1
Л2.4	Резник, Г.А.	Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69209">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69209</a> — Загл. с экрана.	М. : Финансы и статистика, 2014.	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич- во

ЛЗ.1	Кубышкин А.В.	Курсовая работа по макроэкономике. Методические указания по подготовке курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – Брянск: БГАУ, 2018. – 24 с.	БГАУ, 2018	ЭБС БГАУ
------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>  
<http://www.beafnd.org> (Сайт Бюро экономического анализа);  
[www.iet.ru](http://www.iet.ru) (Сайт института экономики переходного периода);  
[www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru) (Сайт независимой аналитической группы «Центр развития»);  
<http://www.forecast.ru/> (Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования);  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;  
<http://www.rbc.ru> (Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг);  
<http://www.stat.hse.ru> (Статистический портал Высшей Школы Экономики);  
<http://ecsosman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»);  
<http://economicus.ru> (Проект института «Экономическая школа» Раздел: макроэкономика);  
<http://www.econ.msu.ru> (Экономический факультет МГУ).

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства





## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Макроэкономика»

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Макроэкономика

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формировании следующих компетенций:

##### общекультурных компетенций (ОК):

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

##### профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

№ раздела	Наименование разделов и тем	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Основы макроэкономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Государство в регулировании рыночной экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Макроэкономическая нестабильность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Макроэкономическое равновесие	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Социальная политика государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Антиинфляционная политика государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Экономический рост	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
<p>основные компоненты познавательной деятельности в макроэкономике;</p> <p>- основные понятия, фундаментальные категории и инструменты макроэкономики;</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p>	<p>Лекции разделов в № 1-9</p>	<p>- осуществлять обобщение, анализ и синтез информации на уровне макроэкономики;</p> <p>- применять методы экономической теории при проведении экономических исследований;</p> <p>- уметь применять полученные теоретические знания к проблемам макроэкономики;</p> <p>- осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне макроэкономики.</p>	<p>Практические работы разделов № 1-9.</p>	<p>- навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях;</p> <p>- навыками обработки информации при решении экономических задач на уровне макроэкономики.</p>	<p>Практические работы разделов № 1-9.</p>
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
<p>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне для использования в построении теоретических моделей.</p>	<p>Лекции разделов в № 1-9</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне для использования в построении теоретических моделей.</p>	<p>Практические работы разделов № 1-9</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Практические работы разделов № 1-9</p>
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
<p>- отечественные и зарубежные источники информации для нахождения организационно-управленческих решений.</p>	<p>Лекции разделов в № 1-9</p>	<p>- оценивать информацию отечественных и зарубежных источников с точки зрения важности, актуальности, доступности.</p>	<p>Практические работы разделов № 1-9</p>	<p>- навыками научной работы и методами применения основ отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых</p>	<p>Практические работы разделов № 1-9</p>

				данных для их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов в макроэкономике
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Макроэкономика»

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Макроэкономика», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основы макроэкономики	Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 1-4
2	Государство в регулировании рыночной экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 5-8
3	Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Механизм распространения циклических колебаний. Механизм мультипликатора. Механизм акселератора. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Стабилизационная политика государства.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 9-15
4	Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD». Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 16-19
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Сущность и виды кредита. Структура кредитно-денежной системы. Структура денежной массы. Теория транзакционного спроса на деньги. Портфельная теория спроса на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 20-25
6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория налогообложения А. Лаффера. Переложение налогового бремени. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 26-32

7	Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Проблема измерения неравенства. Теория М. Лоренца. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления: понятие, структура. Соотношение эффективности и справедливости.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 33-40
8	Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции. Направления антиинфляционной политики государства.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 41-46
9	Экономический рост	Факторы и типы экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р. Харрода.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Вопрос на экзамене 47-50

## Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

### Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт.
4. Система национальных счетов.
5. Необходимость государственного регулирования экономики.
6. Теория общественного выбора.
7. Фиаско государства.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
10. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
11. Механизм распространения циклических колебаний.
12. Механизм мультипликатора.
13. Механизм акселератора.
14. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
15. Стабилизационная политика государства.
16. Понятие макроэкономического равновесия.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
18. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD».
19. Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».
20. Сущность и виды кредита.
21. Структура кредитно-денежной системы.
22. Структура денежной массы.
23. Теория транзакционного спроса на деньги.
24. Портфельная теория спроса на деньги.
25. Направления денежно-кредитной политики государства.
26. Государственный бюджет и его структура.
27. Бюджеты местных органов власти.
28. Налоги и их виды.
29. Принципы налогообложения.
30. Теория налогообложения А. Лаффера.
31. Переложение налогового бремени.
32. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
33. Автоматическая налогово-бюджетная политика.

34. Дискретная налогово-бюджетная политика
35. Проблема справедливого распределения в экономике.
36. Проблема измерения неравенства.
37. Теория М. Лоренца.
38. Государственная политика перераспределения доходов.
39. Социальные фонды потребления: понятие, структура.
40. Соотношение эффективности и справедливости.
41. Инфляция: определение, измерение, формы.
42. Причины возникновения инфляции.
43. Инфляция спроса.
44. Инфляция издержек
45. Концепции инфляции.
46. Направления антиинфляционной политики государства.
47. Факторы и типы экономического роста.
48. Модель экономического роста Р. Солоу.
49. Модель экономического роста Е. Домара.
50. Модель экономического роста Р. Харрода.

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Макроэкономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме курсовой работы и экзамена. Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на дифференцированном зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется по шкале:

#### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

Оценка знаний студента при выполнении курсовой работы носит комплексный характер, является балльной и определяется по шкале

#### Критерии оценки выполнения курсовой работы

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны
«хорошо»	Основные требования к курсовой работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Макроэкономика».**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Макроэкономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзаменатора уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Макроэкономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.активности = \frac{Пр.активн.}{Пр.общее} * 5 \quad (1)$$

где *Oц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Oц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов.}{Всег\ о\ вопросов\ в\ тесте} * 5 \quad (2)$$

где *Oц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 5 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Oценка = Oценка\ активности + Oц.тестир + Oц.экзамен$$

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Основы макроэкономики	Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование
2	Государство в регулировании рыночной экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование
3	Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Механизм распространения циклических колебаний. Механизм мультипликатора. Механизм акселератора. Макроэкономическая	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы



		нестабильность и безработица. Стабилизационная политика государства.		
4	Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD». Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Сущность и виды кредита. Структура кредитно-денежной системы. Структура денежной массы. Теория транзакционного спроса на деньги. Портфельная теория спроса на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное Тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория налогообложения А. Лаффера. Переложение налогового бремени. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
7	Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Проблема измерения неравенства. Теория М. Лоренца. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления: понятие, структура. Соотношение эффективности и справедливости.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
8	Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции. Направления антиинфляционной политики государства.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование
9	Экономический рост	Факторы и типы экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р. Харрода.	ОК-3, ПК-4, ПК-7	Опрос Письменное тестирование

### Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт.
4. Система национальных счетов.
5. Необходимость государственного регулирования экономики.
6. Теория общественного выбора.

7. Фиаско государства.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
10. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
11. Механизм распространения циклических колебаний.
12. Механизм мультипликатора.
13. Механизм акселератора.
14. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
15. Стабилизационная политика государства.
16. Понятие макроэкономического равновесия.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
18. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD».
19. Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».
20. Сущность и виды кредита.
21. Структура кредитно-денежной системы.
22. Структура денежной массы.
23. Теория транзакционного спроса на деньги.
24. Портфельная теория спроса на деньги.
25. Направления денежно-кредитной политики государства.
26. Государственный бюджет и его структура.
27. Бюджеты местных органов власти.
28. Налоги и их виды.
29. Принципы налогообложения.
30. Теория налогообложения А. Лаффера.
31. Переложение налогового бремени.
32. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
33. Автоматическая налогово-бюджетная политика.
34. Дискретная налогово-бюджетная политика
35. Проблема справедливого распределения в экономике.
36. Проблема измерения неравенства.
37. Теория М. Лоренца.
38. Государственная политика перераспределения доходов.
39. Социальные фонды потребления: понятие, структура.
40. Соотношение эффективности и справедливости.
41. Инфляция: определение, измерение, формы.
42. Причины возникновения инфляции.
43. Инфляция спроса.
44. Инфляция издержек
45. Концепции инфляции.
46. Направления антиинфляционной политики государства.
47. Факторы и типы экономического роста.
48. Модель экономического роста Р. Солоу.
49. Модель экономического роста Е. Домара.
50. Модель экономического роста Р. Харрода.

### Задания к теме «Основы макроэкономики»

**Задание №1.** Установите соответствие между терминами и определениями

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) Чистые инвестиции</li> <li>Б) Метод расчета ВВП по доходам</li> <li>В) Государственные трансферты</li> <li>Г) Косвенные налоги</li> <li>Д) Рента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.</li> <li>2. Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.</li> </ul>

<p>Е) Валовой национальный продукт  Ж) Личный доход  З) Двойной счет  И) Добавленная стоимость  К) Чистый национальный продукт  Л) Валовые частные внутренние инвестиции  М) Личные потребительские расходы  Н) Номинальный ВВП  О) Амортизация  П) Конечный продукт  Р) Индекс цен  С) Чистый экспорт  Т) Располагаемый доход  У) Метод расчета ВВП по расходам  Ф) Государственные закупки товаров и услуг  Х) Национальный доход  Ц) Процент  Ч) Вознаграждение за труд работникам  Ш) Дефлятор ВВП</p>	<p>3. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров.  4. Личный доход минус индивидуальные налоги.  5. Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг.  6. Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования (а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи).  7. Выплаты государства, получаемые на безвозмездной основе.  8. Суммирование всех расходов на конечную продукцию.  9. Валовые инвестиции минус амортизация.  10. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (они не включают трансфертные платежи).  11. Расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.  12. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года.  13. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве.  14. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала.  15. Налоги, которые фирмы включают в издержки производства; они перекладываются на потребителей путем повышения цен на товары и услуги.  16. Валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений.  17. Доходы, получаемые собственниками земельных ресурсов.  18. Чистый национальный продукт минус косвенные налоги.  19. Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базовом году.  20. Доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налогов.  21. Заработная плата, жалованье и надбавки к ним.  22. Объем ВВП, выраженный в текущих ценах.  23. Соотношение номинального ВВП к реальному ВВП.  24. Плата за использование денег.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Задание №2

По данным таблицы 1 рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВВП

Таблица 1

Вид продукции	Конечная сумма продаж (тыс.долл.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс.долл.)
Автомобили	1000	270
Стекла	100	12
Шины	120	30
Краска	20	0
Покрытие для кресел	30	3

### Задание №3

<p><b>Известно:</b>  ВВП=5000 млн. долл.  Потребительские расходы = 3200 млн. долл.  Государственные расходы = 900 млн. долл.  Чистый экспорт = 80 млн. долл.</p>	<p><b>Рассчитайте:</b>  А) Величину инвестиций;  Б) Объем импорта при условии, что экспорт = 350 млн. долл.  В) ЧНП при условии, что сумма амортизации = 150 млн. долл.  Г) В каком случае в этом примере чистый экспорт будет отрицательным?</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Задание №4 (выбрать правильный ответ)

1. Личный доход - это:

- А) Стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- Б) Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года.
- В) Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.

- Г) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.  
 Д) ВВП минус амортизация.
2. Что из вышеперечисленного включается в состав ВВП?  
 А) Услуги домашней хозяйки.  
 Б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.  
 В) Покупка новых акций у брокера.  
 Г) Стоимость нового учебника в книжном магазине.  
 Д) Покупка облигаций у корпорации.
3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:  
 А) Личный доход,  
 Б) Амортизация.  
 В) Валовой национальный продукт.  
 Г) Чистый национальный продукт.  
 Д) Располагаемый доход.
4. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:  
 А) Чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.  
 Б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.  
 В) Производства железной руды и чугуна.  
 Г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.  
 Д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.
5. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:  
 А) Рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг.  
 Б) Определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг.  
 В) Учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары.  
 Г) Учесть расходы государства только на потребительские товары.  
 Д) Все перечисленные ответы неверны.
6. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:  
 А) Все косвенные налоги, которые она выплачивает государству.  
 Б) Нераспределенную прибыль.  
 В) Амортизацию.  
 Г) Объем продаж другим фирмам.  
 Д) Все предыдущие ответы неверны.
7. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:  
 А) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.  
 Б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.  
 В) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.  
 Г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.
8. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3%, то:  
 А) Реальный ВВП на душу населения снизился.  
 Б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.  
 В) Реальный ВВП увеличился, а номинальный ВВП снизился.  
 Г) Номинальный ВВП не изменился.  
 Д) Цены упали на 3%.

### Ответы

Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
1-Е 2-Л	Вклад АС = 1000- 270 = 730 тыс. долл.	А) Величина инвестиций = = 820 млн. долл. (5000- 3200-900-80)	1-Б 2-Г

3-З		Б) Объем импорта = 270 млн. долл. (350-80)	3-А
4-Т		В) ЧНП = 4850 млн. долл. (5000-150)	4-В
5-С		Г) Да, если импорт увеличится более чем на 80 млн. долл.	5-А
6-П			6-Д
7-В			7-Б
8-У			8-А
9-А			
10-Ф			
11-М			
12-Б			
13-И			
14-О			
15-Г			
16-К			
17-Д			
18-Х			
19-Р			
20-Ж			
21-Ч			
22-Н			
23-Ш			
24-Ц			

## Задания к теме «Государство в регулировании рыночной экономики»

### Задание №1. (установите соответствие между терминами и определениями)

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
А) Чистое общественное благо	1. Торговля голосами, когда одна партия обещает свою поддержку другой партии в голосовании в обмен на поддержку противоположной стороны при голосовании по вопросу, интересующую первую партию.
Б) Смешанное общественное благо	2. Метод, применяемый при ведении административных дел, результаты которых не имеют при ведении административных дел, результаты которых не имеют денежной ценности на рынке.
В) Теория общественного выбора	3. Расходы на национальную оборону
Г) Прямая демократия	4. Неэффективное распределение ресурсов в результате государственного регулирования.
Д) Представительная демократия	5. Имеющие право голоса избирают своих представителей в законодательные органы.
Е) Лоббизм	6. Непоследовательность голосования простым большинством голосов.
Ж) Политическая рента	7. Цели макроэкономической политики сочетаются друг с другом.
З) Логроллинг	8. Не существует разумного коллективного выбора, если число возможных альтернатив превышает две.
И) Парадокс Кондорсе	9. Время между моментом возникновения экономического явления и моментом принятия ответной меры.
К) Теорема невозможности Эрроу	10. Отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, которого не имеют остальные заинтересованные лица.
Л) Фиаско государства	11. Получение экономической ренты через политические институты.
М) Неполнота рынков	12. Теория исследования зависимости политических и экономических явлений.
Н) Отрицательные экстерналии	13. Оказание давления на правительство определенными группами интересов.
О) Ассиметричность информации	14. Отрицательные внешние эффекты.
П) Бюрократическое управление	15. Расходы на автомобильные дороги
Р) Внутренний лаг	16. Невозможность достижения рассматриваемых разных целей одновременно.
С) Внешний лаг	17. Период, в течение которого объект госрегулирования начинает реально изменяться под влиянием мероприятия правительства.
Т) Лаг воздействия	18. Ситуация, когда рынки не в состоянии обеспечить предоставление товара даже тогда, когда издержки ниже цены, которую платят индивиды.
У) Взаимозаменяемость целей	19. Каждый налогоплательщик имеет право проголосовать по вопросу.
Ф) Взаимодополняемость целей	

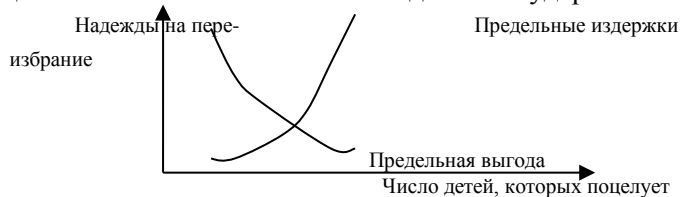
20. Время между моментом принятия меры и моментом проявления ее результатов.

**Задание №2** (необходимо выбрать правильный ответ)

1. Что из перечисленного не является общественным благом:  
 А) вакцинация населения;    Б) дорожная разметка;    В) электроэнергия;    Г) общественный порядок.
2. Блага, которые производятся на рыночной основе, являются:  
 А) частными;    Б) чистыми;    В) смешанными.
3. Ужесточение налогообложения к виновникам экстерналий является:  
 А) формой поощрения вызывающего положительные экстерналии;  
 Б) косвенным методом борьбы с вызывающим отрицательные экстерналии;  
 В) административным методом борьбы с вызывающим отрицательные экстерналии.
4. К какому направлению государственного регулирования относится контроль за качеством товаров и услуг:  
 А) пресечение асимметричной информации;  
 Б) защита конкуренции;  
 В) сглаживание макроэкономических колебаний;  
 Г) поддержание доходов.
5. Теория общественного выбора в качестве самостоятельной науки сформировалась:  
 А) в конце 1960-х годов;    Б) в конце 1970-х годов;    В) в конце 1980-х годов;    Г) в конце 1990-х годов.

6. Автором графика, иллюстрирующего рациональное экономическое поведения государственного деятеля, является:

- А) К. Эрроу;
- Б) Дж. Бьюкенен;
- В) Ж. Кондорсе;
- Г) П. Хейне.



кандидат

7. Существуют три группы населения А, В, С заинтересованные в производстве и установлении дорожных знаков. А – получают наибольшую индивидуальную предельную выгоду (70%), В – (20%), С – (10%). Предельные издержки для каждого дополнительного дорожного знака – 50 ед. Затраты распределяются поровну между группами (по 1/3 от 50).

Количество знаков	Общая выгода общества в данном городе (ден. ед.)	Предельная выгода общества в данном городе	Индивидуальная предельная выгода по группам		
			А – 70%	В – 20%	С – 10%
1	200				
2	350	150	105	30	15
3	450	100	70	20	10
4	500	50	35	10	5
5	525	25	17,5	5	2,5

За какое количество знаков будут голосовать жители в условиях прямой демократии?  
 А) 1;    Б) 2;    В) 3;    Г) 4;    Д) 5.

8.  $E(U_{t+1}^A) - E(U_{t+1}^B) = 3$  Данное условие подходит для того, чтобы избиратель проголосовал за:

- А) партию А;
- Б) партию В;
- В) воздержится от голосования.

9. Какая аксиома Эрроу соответствует условию разумного выбора, при котором никакой индивид не может навязывать свои предпочтения обществу?

- А) Коллективной рациональности;

- Б) повышение альтернативы личности повышает ее в коллективной шкале предпочтений;  
 В) независимости от внешних альтернатив;  
 Г) суверенитета граждан;  
 Д) недиктаторских выборов.
10. Снижение безработицы до определенного уровня не влияет на темпы инфляции – данные цели являются:  
 А) взаимозаменяемыми;      Б) взаимодополняемыми;      В) нейтральными.

**Задание №3** (необходимо согласиться или опровергнуть утверждение)

1. Производство общественных благ является одной из важнейших функций государства.
2. Государство с помощью административных мер способствует созданию рыночных механизмов борьбы с положительными экстерналиями.
3. По теории общественного выбора государственное лицо стремится, чтобы предельные издержки были ниже предельной выгоды.
4. Логроллинг может помочь преодолеть парадокс Кондорсе.
5. Нарушение пропорций между предельными затратами и предельными выгодами приводят к фиаско государства.
6. Лаг признания длительнее, чем внутренний лаг.
7. Прямое вмешательство государства предполагает использование инструментов кредитно-денежной политики.
8. Цели макроэкономической политики реализуются путем государственного регулирования.
9. По теории Тинбергена за последние десятилетия количество элементов целевой функции государственного регулирования уменьшается.
10. Примером косвенного вмешательства государства является принятие Налогового кодекса.

Ответы:

Задание №1	Задание №2	Задание №3
1-З	1-В	1+
2-П	2-А	2-
3-А	3-Б	3-
4-Л	4-А	4+
5-Д	5-А	5+
6-И	6-Г	6-
7-Ф	7-В	7-
8-К	8-А	8+
9-Р	9-Д	9+
10-О	10-В	10-
11-Ж		
12-В		
13-Е		
14-Н		
15-Б		
16-У		
17-Т		
18-М		
19-Г		
20-С		

## Задания к теме «Макроэкономическая нестабильность»

### Задание №1. (установите соответствие между терминами и определениями)

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
А) Экономический цикл	1. показатель, характеризующий изменение объема инвестиций, вызванное ростом или падением потребительских расходов.
Б) Тренд	2. переменные, которые растут во время кризиса и депрессии, и падают во время оживления и подъема.
В) NAIRU	3. показатели, отстающие от поворотных точек цикла.
Г) Фрикционная безработица	4. линия сглаживания колебаний реального ВВП на долгосрочном отрезке времени.
Д) Структурная безработица	5. фаза цикла, характеризующаяся постепенным увеличением объемов производства и ростом цен.
Е) Вынужденная безработица	6. безработица, связанная с поиском и ожиданием работы.
Ж) Циклическая безработица	7. страна теряет 2-3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем.
З) Закон Оукена	8. фаза цикла, характеризующаяся снижением объемов производства, увеличением безработицы и затуханием инвестиций.
И) Стабилизационная политика	9. периодические колебания уровня деловой активности, представленного реальным ВВП.
К) Проциклические переменные	10. фаза цикла, характеризующаяся перепроизводством товаров и уменьшением спроса.
Л) Контрациклические переменные	11. безработица, связанная с изменением структуры спроса на рабочую силу.
М) Ациклические переменные	12. показатель, характеризующий отношение изменения равновесного выпуска к величине вызвавшего его изменение совокупного спроса.
Н) Опережающие показатели	13. показатели, которые «бегут впереди» поворотных точек цикла.
О) Запаздывающие показатели	14. фаза цикла, характеризующаяся приближением экономики к своему потенциальному уровню.
П) Кризис	15. переменные, которые растут во время оживления и подъема и падают во время кризиса и депрессии.
Р) Депрессия	16. безработица из-за отсутствия у людей навыков, необходимых для новой профессиональной деятельности.
С) Оживление	17. уровень безработицы, не повышающий инфляцию.
Т) Подъем	18. безработица, связанная с циклическими колебаниями экономической активности.
У) Мультипликатор	19. комплекс макроэкономической политики, направленный на стабилизацию экономики.
Ф) Акселератор	20. переменные, которые являются «безучастными» к фазам цикла.

### Задание №2 (необходимо выбрать правильный ответ)

1. Укажите теорию, согласно которой цикличность объясняется колебаниям тренда в краткосрочном периоде времени:  
А) теория эффектов мультипликатора-акселератора;  
Б) импульсно-распространительная теория циклов;  
В) теория равновесного экономического цикла;  
Г) теория реального делового цикла;  
Д) теория политического делового цикла.
2. Укажите автора импульсно-распространительной теории циклов:  
А) Е. Слуцкий; Б) Дж. Китчин; В) Дж. М. Кейнс; Г) К. Маркс; Д) К. Жугляр.
3. Среднесрочные циклы в экономике связаны с периодом:  
А) 3-4 года; Б) 7-8 лет; В) 8-10 лет; Г) 10-12 лет; Д) 12-14 лет; Е) 48-55 лет.
4. Понятие «Великой депрессии» связывают с периодом:  
А) 1929-1933 гг.; Б) 1935-1945 гг.; В) 1941-1945 гг.; Г) 1945-1950 гг.



5. Укажите фазу экономического цикла, в период которой наблюдается рост курсов ценных бумаг и высокая активность игроков на финансовых рынках:  
 А) кризис;      Б) подъем;      В) оживление;      Г) депрессия.
6. Укажите неверное утверждение (по выводам исследования Н.Д. Кондратьева):  
 А) В самом начале повышательной фазы происходят глубокие изменения всей жизни общества;  
 Б) Понижательные фазы циклов более богаты социальными потрясениями, чем повышательные;  
 В) Понижательные фазы оказывают особенно угнетающее действие на сельское хозяйство.

7. По данным таблицы укажите, чему будут равны инвестиции в 2006г, если акселератор равен 3:

Годы	Доход (Y)	Инвестиции (I)
2003	1000	0
2004	1200	0
2005	1450	600
2006	1850	?
2007	1400	?
2008	4000	?

- А) 600;    Б) 650;    В) 700;    Г) 750;    Д) 800;    Е) 850;    Ж) 900.
8. По данным таблицы п. 7 укажите, чему будут равны инвестиции в 2008г, если акселератор равен 3:  
 А) -1350;    Б) -350;    В) 2600;    Г) -1000;    Д) -2600;    Е) 1000.
9. При каких значения мультипликатора и акселератора динамика дохода приобретает характер взрывных колебаний?  
 А)  $MPC = 0,5 - 1,0$      $v = 0,5 - 1,0$ ;      Б)  $MPC = 0,5 - 1,0$      $v > 1$ ;      В)  $v = 1,0$ .
10. Согласно кейнсианского подхода во время кризиса и депрессии государственная политика направлена на:  
 А) стимулирование совокупного спроса;    Б) стимулирование совокупного предложения;  
 В) ограничение совокупного спроса;    Г) ограничение совокупного предложения.
11. Укажите два вида безработицы, являющиеся «нормальными» с точки зрения принципов функционирования рыночной системы:  
 А) циклическая и фрикционная;      Б) фрикционная и вынужденная;  
 В) структурная и вынужденная;      Г) фрикционная и структурная.
12. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяется:  
 А) уровнем цен;  
 Б) численностью имеющейся рабочей силы;  
 В) национальными запасами капитала;  
 Г) уровнем совокупных расходов;  
 Д) все предыдущие ответы верны.
13. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:  
 А) экономика развивается в условиях полной занятости;  
 Б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;  
 В) численность рабочей силы не растет;  
 Г) верны только ответы А) и Б);  
 Д) все предыдущие ответы верны.
14. Какое из перечисленных ниже понятий не относится к фазам цикла?

- А) инфляция;      Б) рецессия;      В) спад;      Г) подъем;      Д) оживление;  
 Е) кризис;      Ж) обвал;      З) застой;      И) рост.

15. Причиной долгосрочных периодических колебаний является:

- А) колебания товарно-материальных запасов;  
 Б) инфляция;  
 В) обновление технологической базы;  
 Г) безработица.

Ответы к теме №19 «Макроэкономическая нестабильность»

Ответы к заданию №1

1-Ф	6-Г	11-Д	16-Е
2-Л	7-З	12-У	17-В
3-О	8-Р	13-Н	18-Ж
4-Б	9-А	14-Т	19-И
5-С	10-П	15-К	20-М

Ответы к заданию №2

1-В	6-Б	11-Г
2-А	7-Г	12-Г
3-В	8-А	13-Г
4-А	9-Б	14-А
5-Б	10-А	15-В

Задания к теме «Макроэкономическое равновесие»

**Задание №1.** (установите соответствие между терминами и определениями)

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
А) Закон Сэя	1. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП меняется.
Б) Совокупный спрос	2. Инвестиционные расходы, не зависящие от уровня годового располагаемого дохода.
В) Совокупное предложение	3. Суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство, заграница при различном уровне цен в стране.
Г) Эффект процентной ставки	4. Часть потребительских расходов, динамика и объем которых не зависят от располагаемого дохода.
Д) Эффект богатства	5. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости.
Е) Эффект импортных закупок	6. Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент времени не зависят от текущего располагаемого дохода.
Ж) Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения	7. Если повышается уровень цен в стране, то при допущении неизменного объема денежной массы происходит повышение процентной ставки.
З) Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения	8. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода, направляемая на потребление.
И) Классический отрезок кривой совокупного предложения	9. Доля располагаемого годового дохода, которая направляется на потребление.
К) Функция потребления	10. Предложение товаров создает свой собственный спрос.
Л) Функция сбережений	11. Доля каждой дополнительной единицы годового располагаемого дохода, направляемая на сбережения.
М) Средняя склонность к потреблению	12. Зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода в данный момент, при прочих равных условиях.
Н) Средняя склонность к сбережению	13. Если повышается уровень цен в стране, то товары и услуги иностранного производства становятся относительно дешевле.
О) Предельная склонность к потреблению	14. Доля располагаемого годового дохода, которая направляется на сбережения.
П) Предельная склонность к сбережению	
Р) Автономные потребительские расходы	
С) Автономные совокупные расходы	
Т) Плановые инвестиции	

У) Автономные инвестиции Ф) Фактические инвестиции	15. Плановые инвестиции, измененные на величину незапланированных изменений в производственных запасах на конец года. 16. Объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране. 17. Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент. 18. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся между ее кейнсианским и классическим отрезками. 19. Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производители при любом потенциальном уровне годового дохода. 20. Если повышается уровень цен в стране, то уменьшение реальных денежных запасов приведет к понижению потребительского спроса.
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Задание №2 (необходимо выбрать правильный ответ)

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
  - А) Повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
  - Б) Повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
  - В) Рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
  - Г) Повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
2. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:
  - А) Этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
  - Б) Этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;
  - В) Этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
  - Д) Экономика испытывает депрессию.
3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
  - А) Смещением кривой совокупного предложения влево;
  - Б) Смещением кривой совокупного предложения вправо;
  - В) Смещением кривой совокупного спроса вправо;
  - Г) Смещением кривой совокупного спроса влево.
4. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
  - А) Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров;
  - Б) Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
  - В) Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
  - Г) Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
5. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
  - А) Увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
  - Б) Сокращают производственные запасы и расширяют производство;
  - В) Сокращают и производственные запасы и производство;
  - Г) Увеличивают производственные запасы и сокращают производство.
6. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
  - А) К повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
  - Б) К увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
  - В) К повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
  - Г) К повышению и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
  - Д) К сокращению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
7. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
 

А) Эффекта богатства;                      Б) Эффекта процентной ставки;                      В) Эффекта импортных закупок;

Г) Все предыдущие ответы верны;                      Д) Все предыдущие ответы неверны.
8. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
  - А) Уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
  - Б) Уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товар;
  - В) Уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
  - Г) Потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.
9. Связь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению выражается в том, что:
  - А) Их сумма равна единице;
  - Б) Отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
  - В) Их сумма равна располагаемому доходу;
  - Г) Точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.

10. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:
- А) Сберегают, но не инвестируют;
  - Б) Инвестируют, но не сберегают;
  - В) Не сберегают и не инвестируют;
  - Г) И сберегают, и инвестируют;
  - Д) Сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.
11. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?
- А) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
  - Б) Отношение между инвестиционными расходами уровнем процентной ставки;
  - В) Отношение между сбережениями и уровнем потребительской ставки;
  - Г) Отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.
12. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов?
- А) Сдвиг кривой функции потребления вверх;
  - Б) Рост инвестиций по мере увеличения чистого национального продукта;
  - В) Движение вдоль кривой функции потребления вверх;
  - Г) Движение вдоль кривой функции потребления вниз.
13. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:
- А) Растут и потребительские расходы, и сбережения;
  - Б) Потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
  - В) Потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
  - Г) Сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.
14. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:
- А) Сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;
  - Б) Динамика денежного предложения в течении определенного периода постоянна;
  - В) Плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изъятиям»;
  - Г) Государственный бюджет сбалансирован;
  - Д) Совокупное предложение равно совокупному спросу.
15. Укажите неверное утверждение:
- А) Планируемые инвестиции уменьшаются при снижении ожидаемой нормы дохода;
  - Б) Планируемые инвестиции уменьшаются при снижении уровня процентной ставки;
  - В) Планируемые инвестиции уменьшаются при снижении уровня налогообложения;
  - Г) Планируемые инвестиции уменьшаются при увеличении темпов инфляции.

### Ответы к теме № 20 «Макроэкономическое равновесие»

#### Ответы к заданию №1

1-Ж	6-С	11-П	16-В
2-У	7-Г	12-Л	17-К
3-Б	8-О	13-Е	18-З
4-Р	9-М	14-Н	19-Т
5-И	10-А	15-Ф	20-Д

#### Ответы к заданию №2

1-Г	6-Б	11-Б
2-В	7-Г	12-А
3-А	8-В	13-Г
4-А	9-А	14-Д
5-Б	10-А	15-В

### Задание по теме «Денежно-кредитная система государства»

#### Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)

А) Кредит	1) Кредитно-финансовые учреждения, центры кредитно-денежной системы.
Б) Коммерческий кредит	2) Лучше хранить на руках определенную сумму денег, чтобы избежать нехватки наличности.

<p>В) Банковский кредит  Г) Межхозяйственный денежный кредит  Д) Потребительский кредит  Е) Ипотечный кредит  Ж) Государственный кредит  З) Международный кредит  И) Центральный банк  К) Коммерческие банки  Л) Денежная масса  М) Депозиты  Н) Банковские резервы  О) Спрос на деньги  П) Предложение денег  Р) Мотив предосторожности  С) Операции на открытом рынке  Т) Дисконтная политика  У) Политика дорогих денег  Ф) Политика дешевых денег</p>	<p>3) Спрос на денежные запасы с учетом индекса цен.  4) Политика увеличения массы денег в обращении.  5) Регулирование величины учетной процентной ставки.  6) Абсолютно неэластичная величина на денежном рынке от Центрального Банка.  7) Система отношений, в которых государство выступает заемщиком, а частный бизнес и население – кредитором денежных средств.  8) Кредит в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости.  9) Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений.  10) Кредит, предоставляемый хозяйствующими субъектами друг другу путем выпуска акций, облигаций и других видов ценных бумаг.  11) Форма движения ссудного капитала, осуществляемая на определенных условиях.  12) Скупка и продажа государственных долговых ценных бумаг Центральным Банком.  13) Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в экономике.  14) Банк, занимающий главенствующее положение в кредитно-денежной системе.  15) Кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу.  16) Кредит, предоставляемый кредитно-финансовыми учреждениями любым хозяйственным субъектам в виде денежных ссуд.  17) Банковские деньги, обслуживаемые чеками, кредитными карточками и др.  18) Политика ограничения роста денежной массы в стране.  19) Кредит, предоставляемый частным лицам при покупке товаров длительного пользования.  20) Привлеченные на депозиты денежные средства, не выданные в качестве кредитов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

1. Термин «операции на открытом рынке» означает:
  - А) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
  - Б) деятельность Центрального Банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
  - В) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
  - Г) операции Центрального Банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
  - Д) деятельность Центрального Банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.
2. Если Центральный Банк стремится увеличить объем ВВП, какую меру он не должен принимать?
  - А) Увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
  - Б) Повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
  - В) Увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;
  - Г) Увеличение средств на текущих счетах;
  - Д) Увеличение доступности кредита.
3. Если Центральный Банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:
  - А) Снижение общей величины резервов коммерческих банков;
  - Б) Стимулирование роста величины сбережений населения;
  - В) Содействие росту объемов ссуд, предоставляемых Центральным Банком, коммерчески банком;
  - Г) Увеличение общего объема резервов коммерческих банков.
4. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к :
  - А) Увеличению общей суммы личных накоплений;
  - Б) Уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;

- В) Увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;
  - Г) Снижению уровня процентных ставок;
  - Д) Увеличению количества банкнот в обращении.
5. Если Центральный Банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:
- А) Обязательства Центрального Банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются;
  - Б) Текущие счета коммерческих банков уменьшаются;
  - В) Общая масса денег на руках у населения уменьшается;
  - Г) Учетная ставка и объем ссуд Центрального Банка возрастают;
  - Д) Учетная ставка и объем ссуд Центрального Банка уменьшаются.
6. Термин «Учетная ставка» означает:
- А) Уровень снижения цены для Центрального Банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
  - Б) Степень давления, оказываемого Центральным Банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
  - В) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
  - Г) Степень воздействия Центрального Банка на рост денежной массы и объема ВВП.
7. Операции на открытом рынке, проводимые Центральным Банком с целью облегчения доступа к кредиту:
- А) Повышают курс государственных ценных бумаг;
  - Б) Снижают общую величину резервов коммерческих банков;
  - В) Понижают общий уровень цен;
  - Г) Понижают курс государственных ценных бумаг;
  - Д) Повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков.
8. Какому виду кредита соответствуют операции децентрализованного финансирования?
- А) Коммерческий кредит;
  - Б) Банковский кредит;
  - В) Межхозяйственный денежный кредит;
  - Г) Потребительский кредит;
  - Д) Ипотечный кредит;
  - Е) Государственный кредит.
9. Какому учреждению соответствует функция эмиссии банкнот в России?
- А) Центральному Банку РФ;
  - Б) Сбербанку России;
  - В) Газпромбанку;
  - Г) Ссудно-сберегательным ассоциациям.
10. Какой теории спроса соответствует акцент на функцию денег, как средства сохранения ценности?
- А) Теория транзакционного спроса на деньги;
  - Б) Портфельная теория спроса на деньги

*Задание №3 (Верно + / Неверно - )*

1. При покупке Центральным Банком государственных облигаций создаются банковские резервы.
2. Кредитно-денежная система представляет собой комплекс валютно-финансовых учреждений, активно используемых государством в целях регулирования экономики.
3. Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.
4. Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам.
5. Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны Центрального Банка величины денежной массы является изменение нормы обязательных резервов.
6. Сущность операций на открытом рынке, направленных на увеличение денежной массы, состоит в покупке государственных облигаций.
7. «Квази-деньги» представляют собой наиболее быстрорастущую часть в структуре денежной массы.
8. В уравнении обмена количественной теории денег чем больше денег, тем выше уровень цен.
9. Чем выше процент, тем менее выгодно держать активы в форме облигаций.

10. При жесткой политике денег Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

*Задание №4 (упражнение)*

На основании данных таблицы составьте балансовый отчет Центрального Банка страны (млрд. долл.):

- Золотые сертификаты – 10,
- Другие обязательства и собственный капитал – 5,
- Ценные бумаги – 100,
- Банкноты, выпущенные в обращение – 90,
- Резервы коммерческих банков – 30,
- Другие активы – 10,
- Депозиты казначейства – 5,
- Ссуды коммерческим банкам – 10.

Ответы на задания по теме «Денежно-кредитная политика государства»:

Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	
			Активы (млрд. долл.)	Пассивы (млрд. долл.)
1 – К	1 – Д	1 +		
2 – Р	2 – Б	2 +	Золотые сертификаты – 10	Банкноты,
3 – О	3 – А	3 -	выпущенные в	обращение - 90
4 – Ф	4 – Б	4 -	Ценные бумаги – 100	Резервы коммерческих
5 – Т	5 – А	5 -	Ссуды коммерческим банкам – 10	банков – 30
6 – П	6 – В	6 +	Другие активы – 10	Депозиты казначейства
7 – Ж	7 – А	7 +	<u>Итого - 130</u>	
8 – Е	8 – В	8 +	- 5	Другие обязательства и
9 – З	9 – А	9 -		собственный капитал –
10 – Г	10 – Б	10 -	5	<u>Итого – 130</u>
11 – А				
12 – С				
13 – Л				
14 – И				
15 – Б				
16 – В				
17 – М				
18 – У				
19 – Д				
20 – Н				

**Задание по теме «Налогово-бюджетная система государства»**

*Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) Налогово-бюджетная политика	А) лица уплачивают налог пропорционально тем выгодам, которые они получили от государства
2) Государственный бюджет	Б) отрицательная разница между действительными доходами и расходами правительства
3) Консолидированный бюджет	В) налог, ставка которого уменьшается по мере роста налога
4) Расширенный бюджет	Г) воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения
5) Налоги	Д) разность между доходами и расходами госбюджета, рассчитанная для уровня национального дохода, соответствующего полной занятости
6) Объект налогообложения	Е) бюджет, складывающийся из федерального, региональных и местных бюджетов
7) Налоговая ставка	Ж) налоги, взимаемые с непосредственного владельца объекта налогообложения
8) Субъект налога	З) имущество, на стоимость которого начисляется налог
9) Платательщик налога	И) налог, ставка которого увеличивается по мере роста налога
10) Прямые налоги	К) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц
11) Косвенные налоги	Л) налог, ставка которого не меняется по мере изменения налога
12) Прогрессивный налог	М) налоги, уплачиваемые покупателем товара
13) Регрессивный налог	
14) Пропорциональный налог	
15) Принцип получаемых благ	
16) Принцип платежеспособности	
17) Первичный дефицит	
18) Фактический дефицит	

19) Структурный дефицит 20) Циклический дефицит 21) Встроенный стабилизатор 22) Дефолт	Н) дефицит госбюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу О) размер налога на единицу налогообложения П) разница между фактическим и структурным дефицитом госбюджета Р) финансовый счет, в котором представлена сумма доходов и расходов государства за определенный период С) тяжесть налогового бремени должна зависеть от размера получаемого дохода Т) тот, кто по закону обязан уплатить налог У) тот, кто фактически уплачивает налог Ф) бюджет, складывающийся из федерального бюджета и внебюджетных фондов Х) механизм, уменьшающий реакцию реального ВВП на изменения совокупного спроса Ц) отказ государства погашать свои обязательства перед внутренними и внешними инвесторами
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

1. Укажите доходную статью федерального бюджета:
  - А) акцизы;                      Б) фундаментальные исследования;                      В) социальные услуги;
  - Г) государственно управление;                      Д) правоохранительная деятельность.
2. Укажите расходную статью федерального бюджета:
  - А) налог на доходы физических лиц;                      Б) налог на прибыль;
  - В) обслуживание государственного долга;                      Г) неналоговые доходы;
  - Д) налог на внешнюю торговлю.
3. Что из перечисленного не является социальным внебюджетным фондом Российской Федерации:
  - А) Пенсионный фонд;                      Б) фонд социального страхования;
  - В) фонд обязательного медицинского страхования;                      Г) резервный фонд Президента РФ.
4. Основным объектом бюджетного перераспределения является:
  - А) чистый доход;                      Б) прибыль;                      В) амортизация;                      Г) налоги.
5. Что из перечисленного не является уровнем бюджетной системы РФ:
  - А) федеральный бюджет;                      Б) консолидированный бюджет;
  - В) бюджеты субъектов РФ;                      Г) местные бюджеты.
6. Каков оптимальный уровень изъятия по теории Лаффера:
  - А) 45-50%;                      Б) 30-35%;                      В) 55-60%;                      Г) 60-65%;                      Д) 20-25%.
7. Что не является проблемой переложения налогового бремени:
  - А) формальное и реальное бремя налогов не совпадают;
  - Б) бремя налога смещается от одних субъектов налогообложения к другим;
  - В) налоги не всегда поступают из тех источников, которые по закону подлежат налогообложению;
  - Г) максимальная налоговая ставка не всегда обеспечивает максимальные бюджетные поступления.
8. Какой показатель в подходе «утечки-инъекции» означает инъекции:
  - А) чистые налоги;                      Б) сбережения;                      В) государственные расходы;                      Г) налоговая ставка.
9. Какому подходу к проблеме балансирования бюджета, соответствует ситуация, когда правительство в период подъема экономики компенсирует бюджетный дефицит за счет бюджетных излишков:
  - А) ежегодно балансируемый бюджет;
  - Б) бюджет, балансируемый на циклической основе;
  - В) функциональные финансы.
10. Основные направления бюджетной политики разрабатываются на:
  - А) 1 год;                      Б) 2 года;                      В) 5 лет;                      Г) 7 лет.
11. Укажите принцип бюджетного финансирования, означающий, что средства могут использоваться только на цели, оговоренные бюджетом:
  - А) получение максимального эффекта при минимальных затратах;

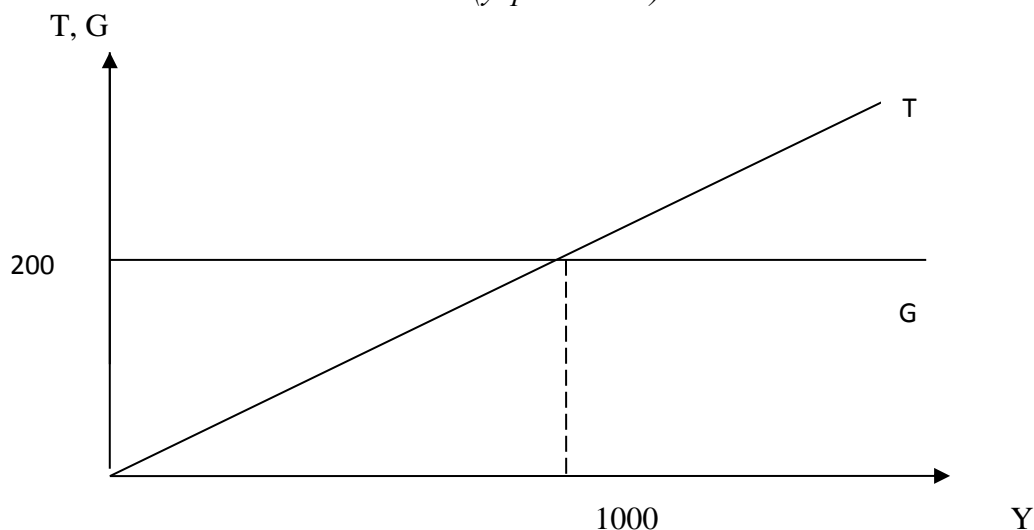


- Б) бесплатность бюджетных ассигнований;  
 В) безвозвратность бюджетных ассигнований;  
 Г) целевой характер использования бюджетных средств.
12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:  
 А) трансферты;                      Б) дотации;                      В) субсидии;                      Г) субвенции.
13. Согласно подхода «утечки-инъекции» если в экономике есть бюджетный дефицит, то:  
 А)  $S \neq T$ ;      Б)  $T \neq I$ ;      В)  $S \neq I$ ;      Г)  $S \neq G$ .
14. Что не является способом финансирования бюджетного дефицита:  
 А) выпуск новых денег;                      Б) сеньораж;                      В) внутренние займы;  
 Г) внешние займы;                      Д) увеличение налогов.
15. Какой функции налогов соответствует пополнение доходов государственной казны:  
 А) регулирующей;      Б) фискальной;      В) контролирующей;      Г) распределительной.
- 16) К какому уровню относят налог на имущество физических лиц:  
 А) федеральный;      Б) региональный;      В) местный.
- 17) Какие расходы преобладают в федеральном бюджете РФ:  
 А) расходы на охрану окружающей среды;                      Б) расходы на культуру;  
 В) расходы на образование;                      Г) расходы на национальную оборону;  
 Д) расходы на сельское хозяйство.

*Задание №3 (Установите соответствие между показателями 2011 г. и их значением)*

1) Внешний государственный долг РФ	А) 1,5 трлн.руб.
2) Доходная часть бюджета РФ	Б) 10 трлн.руб.
3) ВВП РФ	В) 50 трлн.руб.

*Задание №4 (упражнение)*



Ставка налога составляет 20%. Фактический доход составляет 600 ед. Сколько составят налоговые поступления? Рассчитайте фактический бюджетный дефицит.

Ответы на задания по теме «Бюджетно-налоговая политика государства»:

<b>Задание №1</b> 1 – Г	<b>Задание №2</b> 1 – А	<b>Задание №3</b> 1 - А 2 - Б	<b>Упражнение №4</b> налоговые поступления (Т) = $600 \times 0,2 = 120$ ед. При $G=200$ фактический бюджетный дефицит
----------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 – Р	2 – В	3 - В	составит (Т-Г)=120-200= - 80
3 – Е	3 – Г		
4 – Ф	4 – А		
5 – К	5 – Б		
6 – З	6 – А		
7 – О	7 – Г		
8 – Т	8 – В		
9 – У	9 – Б		
10 – Ж	10 – А		
11 – М	11 – Г		
12 – И	12 – А		
13 – В	13 – В		
14 – Л	14 – Д		
15 – А	15 – Б		
16 – С	16 – В		
17 – Н	17 – Г		
18 – Б			
19 – Д			
20 – П			
21 – Х			
22 – Ц			

### Задание по теме «Социальная политика государства»

#### Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Социальная политика</li> <li>2) Функциональное распределение</li> <li>3) Персональное распределение</li> <li>4) Прожиточный минимум</li> <li>5) Потребительская корзина</li> <li>6) МРОТ</li> <li>7) Бедность</li> <li>8) Трансферт</li> <li>9) Концепция «государства благосостояния»</li> <li>10) «Дырявое ведро» социальной помощи</li> <li>11) Равноправие</li> <li>12) Справедливость</li> <li>13) Эффективность по Парето</li> <li>14) Эгалитаристская концепция</li> <li>15) Утилитаристская концепция</li> <li>16) Роулсианская концепция</li> <li>17) Рыночная концепция</li> <li>18) Нищие</li> <li>19) Бедные</li> <li>20) Средний класс</li> <li>21) Богатые</li> <li>22) Сверхбогатые</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) распределение национального дохода, не зависящее от того, какими факторами производства владеют граждане</li> <li>Б) категория населения, находящихся за крайней чертой бедности, доходы которых менее половины прожиточного минимума</li> <li>В) честность, беспристрастность, равенство в распределении дохода</li> <li>Г) концепция, считающая справедливым такое распределение дохода, когда максимизируется общественное благосостояние</li> <li>Д) ни один из субъектов общества не предпочитает товарный набор другого лица своему собственному товарному набору</li> <li>Е) концепция, считающая справедливым такое распределение дохода, когда оно основано на конкурентном механизме спроса и предложения</li> <li>Ж) концепция, считающая справедливым такое распределение дохода, когда максимизируется благосостояние наименее обеспеченных членов общества</li> <li>З) утечки пособий из-за дорогостоящей, бюрократической системы управленческого аппарата</li> <li>И) ситуация, в которой нельзя улучшить положение одного человека не ухудшая при этом положение другого человека</li> <li>К) действия правительства по распределению и перераспределению доходов различных групп общества</li> <li>Л) распределение национального дохода, зависящее от того, какими факторами производства владеют граждане</li> <li>М) категория населения, доходы которых меньше прожиточного минимума</li> <li>Н) категория населения, годовой доход которых превышает 1 млн.руб.</li> <li>О) безвозмездная передача части национального дохода в распоряжение других лиц</li> <li>П) группа людей, имеющая устойчивые доходы, достаточные для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей</li> <li>Р) недостаточность имеющихся у человека, семьи, региона, государства имущественных ценностей, товаров, денежных средств для нормальной жизнедеятельности</li> <li>С) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обеспечения его жизнедеятельности</p> <p>Т) установленный минимум оплаты труда, который работодатель должен платить своему работнику</p> <p>У) социально-экономическая категория, характеризующая минимум жизненных средств, физически необходимый для поддержания жизнедеятельности трудящегося и восстановления его рабочей силы</p> <p>Ф) необходимость широких мер социальной защиты для бедных</p> <p>Х) концепция, считающая справедливым уравнильное распределение доходов</p> <p>Ц) категория населения, годовой доход которых превышает 1 млн.долл.США</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Задание №2 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) бедные семьи	А) семьи, душевой доход в которых находится в интервале между стоимостной оценкой бюджета прожиточного минимума и стоимостной оценкой минимального потребительского бюджета
2) малообеспеченные семьи	Б) семьи, душевой доход в которых выше стоимостной оценки минимального потребительского бюджета и колеблется вокруг уровня среднедушевого дохода и соответственно среднего бюджета.
3) обеспеченные семьи	В) семьи, уровень дохода в которых выше рационального бюджета
4) состоятельные семьи	Г) семьи, душевой доход в которых находится в интервале между уровнями среднего душевого дохода, среднего бюджета и рационального потребительского бюджета
5) богатые семьи	Д) семьи, душевой доход в которых ниже или соответствует стоимостной оценке бюджета прожиточного минимума

*Задание №3 (Установите соответствие между показателями и их значением)*

1) МРОТ	А) 5200 руб.
2) Прожиточный минимум	Б) 0,3
3) Средняя заработная плата	В) 8500 руб.
4) Коэффициент Джинни	Г) 4611 руб.
5) Децильный коэффициент	Д) 15

*Задание №4 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

- Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:
  - перемещением кривой фактического распределения вверх;
  - перемещением кривой фактического распределения вниз;
  - приближением кривой фактического распределения к прямой абсолютного равенства;
  - отдалением кривой фактического распределения от прямой абсолютного равенства.
- В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:
  - Джинни;
  - Лоренца;
  - Филипса;
  - Лаффера.
- В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джинни будет равен:
  - 1;
  - 0;
  - 0,5;
  - 2.
- Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:
  - рыночной;
  - плановой;
  - традиционной;
  - социально-рыночной.
- Коэффициент Джинни вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
  - среднедушевые реальные доходы уменьшились;
  - дифференциация доходов усилилась;
  - лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
  - доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.
- Кривая Лоренца показывает

- А) сумму излишков потребителей и производителей;  
 Б) распределение доходов бедных слоев населения;  
 В) распределение доходов богатых слоев населения;  
 Г) неравенство в распределении доходов различных слоев населения.
7. Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется:  
 А) в соответствии с долей участия факторов производства;  
 Б) произвольным образом;  
 В) в зависимости от предпочтений домашних хозяйств;  
 Г) по тарифному плану.
8. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:  
 А) участники «теневой» экономики;  
 Б) лица с фиксированными номинальными доходами;  
 В) предприниматели, производящие потребительские товары;  
 Г) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен.
9. Что характеризует дифференциацию доходов:  
 А) у одного человека есть сбережения в сумме 150 тыс. рублей, у другого – 250 тыс. рублей;  
 Б) один человек получил в течение года в два раза больше денег, чем другой человек;  
 В) у одного человека квартира в три раза дороже, чем у другого человека;  
 Г) один человек имеет автомобиль «Мерседес», второй человек имеет «Жигули».
10. За счет каких средств выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности:  
 А) за счет фонда медицинского страхования;  
 Б) за счет фонда социального страхования;  
 В) за счет прибыли предприятия;  
 Г) за счет фонда оплаты труда.
11. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:  
 А) администрацией предприятия;  
 Б) по договоренности профсоюза с администрацией;  
 В) трудовым коллективом;  
 Г) государством.

Ответы на задания по теме «Социальная политика государства»:

<b>Задание №1</b>	<b>Задание №2</b>	<b>Задание №3</b>	<b>Упражнение №4</b>
1 – К	1 – Д	1 – Г	1 - В
2 – Л	2 – А	2 – А	2 - Б
3 – А	3 – Б	3 – В	3 – Б
4 – У	4 – Г	4 – Б	4 – Г
5 – С	5 – В	5 – Д	5 – Б
6 – Т			6 – Г
7 – Р			7 – А
8 – О			8 – Б
9 – Ф			9 – Б
10 – З			10 – Б
11 – Д			11 – Г
12 – В			
13 – И			
14 – Х			
15 – Г			
16 – Ж			
17 – Е			
18 – Б			
19 – М			
20 – П			

21 – Н			
22 – Ц			

### Задание по теме «Антиинфляционная политика государства»

*Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) Инфляция 2) Инфляционные ожидания 3) Инфляционный налог 4) Инфляционный разрыв 5) Инфляционная спираль 6) Инфляционная премия 7) Стагфляция 8) Дефляция 9) Деноминация 10) Агфляция	А) изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты после гиперинфляции и упрощения расчётов Б) процесс переполнения каналов денежного обращения избыточной денежной массой, сопровождающийся обесценением денежной единицы В) снижение общего уровня цен Г) величина, на которую должен сократиться совокупный спрос, чтобы снизить равновесный ВВП до неинфляционного уровня полной занятости Д) процесс взаимозависимого роста цен и заработной платы, при котором рост цен обуславливает необходимость повышения заработной платы, а ее повышение приводит к росту цен Е) дополнительный доход на ценные бумаги, устанавливаемый с целью компенсации их владельцам ожидаемого ущерба от инфляции Ж) состояние экономики, характеризующееся сочетанием одновременного спада или застоя в производстве с развивающимся процессом инфляции З) оценка субъектами рынка изменения темпов инфляции в будущем периоде И) налог, ставка которого равна темпам инфляции К) процесс опережающего увеличения цены продовольствия и технических культур сельскохозяйственного происхождения по сравнению с общим ростом цен
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

1. Инфляция представляет собой:
  - А) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
  - Б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
  - В) длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
  - Г) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.
2. Для измерения инфляции используют:
  - А) индекс цен;
  - Б) индекс Российской торговой системы;
  - В) индекс Фишера;
  - Г) средний уровень зарплаты по стране.
3. Инфляция спроса характеризуется:
  - А) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
  - Б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
  - В) переизбытком производства товаров;
  - Г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.
4. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере %.
  - А) от 5 до 10;
  - Б) свыше 100;
  - В) от 10 до 50;
  - Г) до 5.
5. Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:
  - А) экспортируемой;
  - Б) Локальной;
  - В) импортируемой;
  - Г) внутренней.
6. Скрытая инфляция характеризуется:
  - А) отсутствием платежеспособного спроса населения;
  - Б) значительным увеличением общего уровня цен;
  - В) ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле;

- Г) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.
7. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.  
А) до 5;                      Б) от 5 до 10;                      В) свыше 100;                      Г) от 10 до 50.
8. В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме:  
А) роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу;  
Б) установления административного ценообразования по всем товарным группам;  
В) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования "черного" рынка;  
Г) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.
9. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:  
А) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг;  
Б) производственными факторами;  
В) дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета;  
Г) перекредитованием народного хозяйства.
10. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.  
А) свыше 100;                      Б) от 50 до 100;                      В) от 10 до 50;                      Г) до 10.
11. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:  
А) локальную и мировую;                      Б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию;  
В) сбалансированную и несбалансированную;                      Г) ожидаемую и неожиданную.
12. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны:  
А) развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему;                      Б) развитых стран;  
В) всех стран;                      Г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.
13. При инфляции капитал:  
А) устремляется в сферу высоких технологий;  
Б) перемещается из сферы обращения в сферу производства;  
В) перемещается из сферы производства в сферу обращения;  
Г) функционирует без изменения отраслевой принадлежности.
14. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:  
А) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;  
Б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;  
В) процент девальвации национальной валюты за год;  
Г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.
15. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.  
А) спроса;                      Б) предложения;                      В) издержек;                      Г) заработной платы.
16. Денежные факторы инфляции определяются:  
А) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью в обществе;  
Б) дефицитом госбюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства;  
В) только долларизацией экономики;  
Г) только структурной несбалансированностью экономики.
17. Гиперинфляция характеризуется:  
А) стабильностью социально-экономического положения в стране, покупательной способности и валютного курса денежной единицы;

- Б) незначительным снижением покупательной способности денежной единицы при сохранении стабильного социально-экономического положения в стране;
- В) резким обесценением денежной единицы, расстройством платежного оборота, парализацией хозяйственных связей в стране;
- Г) относительно небольшим обесценением денежной единицы, определенными диспропорциями в платежном обороте и хозяйственных связях страны.

18. В плановой экономике инфляция проявляется, как правило, в форме:

- А) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы;
- Б) широкой и повсеместной замены национальных товаров импортными;
- В) стихийного ценообразования и шоковой терапии;
- Г) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования "черного" рынка.

19. По степени равномерности повышения цен различают инфляцию:

- А) сбалансированную и несбалансированную;
- Б) внутреннюю и импортируемую;
- В) локальную и мировую;
- Г) ожидаемую и неожиданную.

20. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- А) рост дотаций и субсидий;
- Б) рост бюджетного дефицита;
- В) лимитирование денежной массы;
- Г) увеличение финансирования отдельных видов деятельности.

### *Задание №3 (упражнение)*

Уровень инфляции в марте 2012 г. в России составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период, и насколько процентов увеличились цены.

Ответы на задания по теме «Антиинфляционная политика государства»:

Задание №1	Задание №2	Задание №3
1 – Б	1 – Б	<p>Индекс инфляции за рассматриваемый период равен:</p> $I = (1 + 0,02) \times (1 + 0,01) \times (1 + 0,03) = 1,061,$ <p>т.е. цены за рассматриваемый период увеличились на 6,1%.</p>
2 – З	2 – А	
3 – И	3 – Б	
4 – Г	4 – В	
5 – Д	5 – В	
6 – Е	6 – Г	
7 – Ж	7 – В	
8 – В	8 – Г	
9 – А	9 – Б	
10 – К	10 – Г	
	11 – Г	
	12 – А	
	13 – В	
	14 – Б	
	15 – А	
	16 – А	
	17 – В	
	18 – Г	
	19 – А	
	20 – В	

### Задание по теме «Экономический рост»

*Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

<p>1) Экономический рост                  2) Темп прироста ВВП                  3) Нулевой экономический рост                  4) Отрицательный экономический рост                  5) Интенсивный экономический рост                  6) Экстенсивный экономический рост                  7) Научно-технический прогресс                  8) Научно-техническая революция                  9) Благополучие                  10) Человеческий капитал</p>	<p>А) частичное воспроизводство национального продукта                  Б) непрерывный и поступательный процесс открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни                  В) в рассматриваемый период воспроизводство совокупного продукта в тех же объемах, что и в предыдущем периоде                  Г) коренное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общественного производства                  Д) обеспеченность населения государства, социальной группы или класса, семьи, отдельной личности необходимыми для жизни материальными, социальными и духовными благами                  Е) отношение разницы между реальным ВВП в рассматриваемый и в предыдущий период к реальному ВВП в предыдущем периоде                  Ж) совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом                  З) относительное изменение объема реального ВВП, происходящее за год                  И) рост, происходящий за счет дополнительного вовлечения факторов производства                  К) рост, происходящий за счет увеличения производительности факторов производства</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

1. Какой из нижеприведенных факторов относится к экстенсивному типу экономического роста?
  - А) использование новых технологий;
  - Б) рост предпринимательских способностей;
  - В) рост количества занятых в производстве;
  - Г) рост квалификации занятых.
2. Какой из нижеприведенных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?
  - А) рост количества используемых в производстве ресурсов;
  - Б) повышение квалификации занятых в производстве;
  - В) совершенствование средств производства;
  - Г) совершенствование форм и методов организации производства.
3. Какой из нижеприведенных факторов не способствует экономическому росту?
  - А) рост производительности труда;
  - Б) рост численности занятых в производстве;
  - В) рост материалоемкости;
  - Г) рост капиталоемкости.
4. Рост реального объема ВНП в большей степени способствует:
  - А) росту квалификации рабочей силы;
  - Б) росту уровня жизни;
  - В) реализации денежно-кредитной политики;
  - Г) росту рабочего времени.
5. Что не отражает рост реального объема ВНП?
  - А) рост инвестиций;
  - Б) рост благосостояния;
  - В) рост численности населения;
  - Г) рост материалоемкости;
  - Д) рост производительности труда.
6. Какое из нижеперечисленных зависимостей неверно?
  - А) рост инвестиций и экономический рост – прямая зависимость;





	определить отношение прироста инвестиций к вызвавшему его приросту дохода
2) Модель экономического роста Домара	Б) для поддержания устойчивого роста при полной занятости необходимо, чтобы рост доходов соответствовал росту производственных мощностей
3) Модель экономического роста Харрода	В) уравнение, задающее равновесную траекторию роста при полной занятости

*Задание №4 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) Модель экономического роста Солоу	А) $k^* = f(k^*) / s\delta$
2) Модель экономического роста Домара	Б) $G_w C_r = G_n C_r$
3) Модель экономического роста Харрода	В) $\Delta I_t / \Delta I_{t-1} = \sigma MPS$

Ответы на задания по теме «Антиинфляционная политика государства»:

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4
1 – З			
2 – Е	1 – В		1-А
3 – В	2 – А	1-В	2-В
4 – А	3 – В	2-Б	3-Б
5 – К	4 – Б	3-А	
6 – И	5 – Г		
7 – Б	6 – В		
8 – Г	7 – А		
9 – Д	8 – В		
10 – Ж	9 – 60		
	10 – В		
	11 – Б		
	12 – Б		
	13 – А		
	14 – А		
	15 – Б		